

Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu technika dla klasy 4 Szkoły Podstawowej w Kończycach Małych

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni, - wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna przedmiotowe zasady oceniania - wie, gdzie znajduje się apteczka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. - zna zakres materiału z techniki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, - zna zawartość apteczki, - wie, jak postępować w razie wypadku, - omawia kryteria ocen z techniki 	<p>Uczeń:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełnym zakresie opanował treści realizowane na lekcji zawarte podstawie programowej, - proponuje własne rozwiązania projektowe, - przedstawia pomysłowe rozwiązania, - czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie, - wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, - systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, - twórczo rozwija własne uzdolnienia, - śledzi najnowsze osiągnięcia
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zagrożenia występujące na terenie szkoły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie są przyczyny pożarów, - zna sposoby gaszenia pożarów, - wymienia czynniki prowadzące do powstawania ognia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady ochrony przed pożarem, - zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, - wie, co zawiera Kodeks drogowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje uczestników ruchu drogowego, - zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna obowiązki pieszego i pasażera, - omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, - przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna definicję drogi, - definiuje elementy drogi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna rodzaje dróg i elementy drogi, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do 	

	– zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły	– obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	nauki i techniki, - swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, - stosuje rozwiązania nietypowe, - biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, - wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.
Uczeń: – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	Uczeń: – omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	Uczeń: – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	
Uczeń: – wymienia rodzaje środków lokomocji, – wymienia rodzaje przystanków	Uczeń: – zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji	Uczeń: – opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo	Uczeń: – definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej	
Uczeń: – zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	Uczeń: – opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	Uczeń: – omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	
Uczeń: – wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	Uczeń: – omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	
Uczeń: – wymienia zasady bezpiecznego korzystania z	Uczeń: – opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	Uczeń: – charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika	Uczeń: – omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej	

dróg w mieście		ruchu drogowego	ostrożności	
Uczeń: – zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	Uczeń: – zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	Uczeń: – omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	
Uczeń: – rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	Uczeń: – opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	
Uczeń: – zna numery telefonów do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych	Uczeń: – opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku	Uczeń: – opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku – umie zabezpieczyć miejsce wypadku,	Uczeń: – umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków – opisuje pozycje bezpieczna poszkodowanego,	
Uczeń: – wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń	Uczeń: – opisuje sposób unieruchamiania kończyn	Uczeń: – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę	Uczeń: – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania	
Uczeń: – wymienia typy rowerów,	Uczeń: – opisuje typy rowerów,	Uczeń: – omawia typy rowerów,	Uczeń: – podaje przykłady współczesnych rowerów	
Uczeń: – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	Uczeń: – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	Uczeń: – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru	Uczeń: – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje układy w rowerze, - wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, - wskazuje wszystkie układy w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, - potrafi konserwować układ oświetleniowy 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, - omawia powód zejścia powietrza z opony 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna procedury otrzymania karty rowerowej, - omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje stan techniczny roweru, - opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia elementy wpływające na sprawność roweru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zależność stanu technicznego na jego bezpieczeństwo na drodze 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, - podaje zasadę ruchu prawostronnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje znaki drogowe poziome, - wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, - omawia znaczenie sygnałów drogowych 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia manewry wykonywane na drodze, - wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), - omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym 	

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, - opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, - wymienia rodzaje skrzyżowań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa rodzaje skrzyżowań, - omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę zgodnie z założeniami - wykonuje pracę w sposób twórczy 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia źródła zanieczyszczeń - stosuje segregację odpadów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszukuje rozwiązań niwelowania zanieczyszczeń - wymienia surowce wtórne odzyskiwane w domu - zna pojęcie recyklingu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje znaczenie surowców wtórnych - czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się narzędziami niezbędnymi do wykonania zadania - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę według przyjętych założeń - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - wykonuje pracę w sposób twórczy 	