

Przedmiotowy system oceniania – język polski

Rok szkolny: 2019/2020 Klasy: 4-8

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone podstawą programową.
2. Na lekcjach języka polskiego ocenia się:
 - mówienie (opowiadanie ustne – twórcze i odtwórcze),
 - czytanie (głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; ciche ze zrozumieniem-praca z tekstem),
 - pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu , na zajęciach),
 - znajomość i posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi, interpunkcyjnymi,
 - znajomość treści lektur obowiązkowych,
 - znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku,
 - samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media),
 - oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych (inscenizacja, audycje, działalność plastyczna),
 - kulturę języka,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - aktywność na zajęciach,
 - inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę (ze sprawdzianu, testu, wypracowania) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz, kryteria oceny nie ulegają zmianie. Każda ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika.
5. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawy – z wyjątkiem nieobecności spowodowanej przyczynami losowymi.
6. Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów) i praca z tekstem nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed zajęciami). Nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, kartkówek, przeczytania lektury. Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie to również ocena niedostateczna. Pod pojęciem „nieprzygotowanie do lekcji” rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowych materiałów, o które prosił nauczyciel, zadania domowego (z wyjątkiem zadania domowego zadanego z dużym wyprzedzeniem). Nieprzygotowanie zostaje zaznaczone w dzienniku literą N oraz odpowiednią datą.
9. Uczeń nieobecny dłużej niż 3 dni musi uzupełnić notatki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Nieuzupełnienie zeszytu skutkuje wpisaniem odpowiedniej uwagi w klasowym zeszycie spostrzeżeń.
10. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących, nie jest średnią arytmetyczną ocen. Na ocenę śródroczną i roczną większy wpływ mają oceny ze sprawdzianów, testów, pisemnych prac klasowych.
11. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6). Dodatkowo, jako pomoc w ocenianiu bieżącym, prowadzona jest rubryka „plusów”, które uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, dodatkowe zadania. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
12. Oceny z testów i sprawdzianów ustala się w stopniach wg skali: 0-30% niedostateczny, 31% - 50% dopuszczający. 51% - 74% dostateczny, 75 - 90% dobry, 91 - 99% bardzo dobry, 100% celujący.
13. Ocenianie sprawdzianów ortograficznych: 0 bł. - celujący, 1 bł. - bardzo dobry, 2 bł. - dobry, 3 bł. - dostateczny, 4 bł. - dopuszczający, 5 bł. – niedostateczny