

## Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu technika dla klasy 6 Szkoły Podstawowej w Kończycach Małych

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin pracowni,</li> <li>- wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna przedmiotowe zasady oceniania,</li> <li>- wie, gdzie znajduje się apteczka</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna zakres materiału z techniki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna zawartość apteczki,</li> <li>- wie, jak postępować w razie wypadku,</li> <li>- określa kryteria ocen z techniki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w pełnym zakresie opanował treści realizowane na lekcji zawarte podstawie programowej,</li> <li>- proponuje własne rozwiązania projektowe,</li> <li>- przedstawia pomysły rozwiązań,</li> <li>- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,</li> <li>- wykonane prace cechuje perfekcją wykonania i wzorową estetyką,</li> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,</li> <li>- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,</li> <li>- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,</li> <li>- twórczo rozwija własne uzdolnienia,</li> <li>- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,</li> <li>- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na</li> </ul>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>- wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych</li> <li>- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu</li> <li>- wymienia surowce potrzebne do produkcji materiałów konstrukcyjnych;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu</li> <li>- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania</li> <li>- określa zalety, wady materiałów konstrukcyjnych;</li> <li>- wymienia właściwości zastosowanych materiałów konstrukcyjnych;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>- projektuje osiedle</li> <li>- opisuje sposób otrzymywania materiałów konstrukcyjnych;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia funkcjonalność osiedla</li> <li>- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy</li> <li>- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu</li> <li>- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego</li> <li>- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe</li> <li>- uzasadnia wybór materiału konstrukcyjnego w zależności od zastosowania;</li> </ul>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania</li> </ul>	

wzrostu – rysuje plan własnego pokoju	– projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń	Nastolatka – wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy	pokoju – wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń	każdyh zajęciach, - stosuje rozwiązania nietypowe, - biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, - wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.
Uczeń: – wymienia instalacje w gospodarstwie domowym, – zna zasady bezpiecznego użytkowania instalacji domowych.	Uczeń: – wymienia, z jakich elementów składają się poszczególne instalacje domowe, – odczytuje licznik i omawia jego funkcję, – wie, jakie są sposoby dostarczania ciepłej i zimnej wody do mieszkania.	Uczeń: – rozpoznaje symbole graficzne przedstawiające schemat instalacji domowych, – wyjaśnia rolę zaworu, licznika, syfonu i bezpiecznika, – jest świadom zagrożeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania lub użytkowania instalacji domowych.	Uczeń: – odczytuje parametry i określa zastosowanie elektrycznych źródeł światła, – wyjaśnia, dlaczego zawory w instalacji umieszcza się w kilku miejscach, – wie, jak należy się zachować w przypadku ulatniania się gazu, – proponuje możliwości oszczędzania i ochrony środowiska. - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów	
Uczeń: – nazywa elementy obwodów elektrycznych – zna przyrządy pomiarowe.	Uczeń: – posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki – przeprowadza pomiar w obwodach elektrycznych, – zna zasadę przepływu prądu.	Uczeń: – rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych - łączy obwody według schematów, – zna i przedstawia zasadę przepływu prądu,	Uczeń: – prawidłowo odczytuje parametry, – wykonuje pracę zgodnie z planem, – dokonuje zamiany jednostek stosowanych w elektronice.	
Uczeń: – objaśnia rolę instrukcji obsługi urządzeń elektrycznych - określa funkcje urządzeń domowych	Uczeń: – posługuje się instrukcją obsługi. - omawia budowę wybranych urządzeń AGD	Uczeń: – określa wskazówki eksploatacyjne. - rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę	Uczeń: – podaje przykłady instrukcji poleceń. - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń	

		energetyczną		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zastosowanie urządzeń audio- wideo w domu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych</li> <li>- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń</li> <li>- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo</li> </ul>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rodzaje rzutów,</li> <li>- podaje zasady rzutowania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje poszczególne rzuty,</li> <li>- rysuje przedmiot w rzucie prostokątnym</li> <li>- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia: „rzut prostokątny”, „rzutnia”, „płaszczyzna główna”,</li> <li>- rysuje przedmiot w rzucie prostokątnym</li> <li>- zna pojęcie „rzut aksonometryczny”,</li> <li>- analizuje poszczególne rzuty,</li> <li>- rysuje przedmioty w rzutach aksonometrycznych za pomocą przyrządów geometrycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania, stosuje je w praktyce,</li> <li>- biegle rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych</li> <li>- korzysta z przyrządów geometrycznych do sporządzania rysunków aksonometrycznych</li> </ul>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa linie wymiarowe,</li> <li>- zna pojęcia: „linia konturowa”, „linia wymiarowa”, „linia pomocnicza”, „kontur”,</li> <li>- rozpoznaje znaki wymiarowe – liczbę wymiarową, promień, średnicę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wymiary arkuszy w rysunku technicznym,</li> <li>- nazywa linie i znaki wymiarowe,</li> <li>- zna pojęcia: „wymiarowanie”, „podziałka rysunkowa”</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia definicję normalizacji,</li> <li>- wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia cel stosowania podziałek rysunkowych,</li> <li>- omawia ogólne zasady wykonania rysunku technicznego</li> </ul>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się terminem: aktywność fizyczna</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna</li> <li>- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku</li> <li>- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka</li> <li>- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia</li> </ul>	

	umiarkowanej aktywności fizycznej	do aktywności fizycznej		
Uczeń: - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	Uczeń: - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	Uczeń: - wyszukuje w okolicy punkty przewodzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego	Uczeń: - określa właściwości elementów elektronicznych	
Uczeń: - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	Uczeń: - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli	Uczeń: - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli	Uczeń: - stosuje różnorodne sposoby połączeń dokonuje montażu poszczególnych części w całość	
Uczeń: - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi	Uczeń: - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym	Uczeń: - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym	Uczeń: - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	