

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcji techniki:

- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
- odpowiedzi ustne
- testy, sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- aktywność na lekcjach
- zadania dodatkowe
- zeszyt przedmiotowy

2. Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności:

a) Prace wytwórcze:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji postawionego zadania wytwórczego oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

b) Odpowiedzi ustne:

- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości,
- stosowanie poprawnej terminologii technicznej,
- oceniana jest zawartość rzeczowa,
- umiejętność formułowania myśli,
- stosowanie terminologii technicznej,
- zgodność z poziomem wymagań.

c) Prace pisemne:

- Testy, sprawdziany – zawierają pytania określone w zakresie tematycznym omawianym przed sprawdzianem. Pytania te mają postać zadań otwartych lub zamkniętych.
- Kartkówki, obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- Oceny z prac pisemnych wynikają z ilości otrzymanych przez ucznia punktów wg następujących przedziałów:

100%	ocena celująca
99% – 91%	ocena bardzo dobra
90% – 75%	ocena dobra
74% – 51%	ocena dostateczna
50% – 31%	ocena dopuszczająca
0% – 30%	ocena niedostateczna.

d) Zeszyt przedmiotowy:

- Bierze się pod uwagę staranność prowadzenia zeszytów oraz rzetelność wykonywania zadań i prowadzenia notatek.

e) Prace domowe:

- Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, staranność, umiejętności.

f) Aktywność na lekcjach zostanie oceniona następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

– sposób przeliczenia „+” na oceny: bardzo dobry za +++++

g) Zadania dodatkowe:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji dodatkowego zadania oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

3. Umowy i uzgodnienia:

- W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 1 razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu (nie dotyczy sprawdzianów).
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze nie mieć zeszytu. Zostaje to odnotowane przez uczącego w zeszycie uwag. Przy czwartym braku zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Wszystkie notatki z lekcji winny być uzupełnione i przedstawione uczącemu w ciągu 7 dni od ostatniego braku zeszytu.
- Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został zgłoszony jako nieprzygotowanie przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.

- Jeśli uczeń opuści kartkówkę, test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć go nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń, który unika kartkówek, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, testu. Oceny poprawiane są w terminie do dwóch tygodni od ich wystawienia i są wpisywane obok oceny poprawianej.
- Jeżeli uczeń nie zdąży skończyć pracy praktycznej w wyznaczonym terminie, to za zgodą nauczyciela może ją dokończyć w domu i oddać do oceny w ciągu tygodnia.
- Jeżeli z powodu braku materiałów, przyborów czy narzędzi uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w formie wykonywanej przez pozostałych uczniów na lekcji.
- Po długiej usprawiedliwionej nieobecności (min. 3 dni) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.
- Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić wiedzę z zajęć, braki w zeszycie przedmiotowym i prace praktyczne, jakie wykonano w trakcie jego nieobecności.
- Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały, przybory, narzędzia należy przygotować na kolejne zajęcia.

4. Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii. Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną znajduje się w sekretariacie szkoły.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- w pełnym zakresie opanował treści realizowane na lekcji zawarte podstawie programowej,
- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,
- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym,
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, jest zawsze przygotowany,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania, są zgodne z projektem,
- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności,
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania,
- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiejkolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego,
- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.