

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 -
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. (W przypadku pracy zdalnej sprawdziany i kartkówki odbywają się m.in. na platformach edukacyjnych w ustalonym terminie z tygodniową zapowiedzią).
2. Kartkówka obejmująca materiał do 3 tematów wstecz, nie musi być wcześniej zapowiadana przez nauczyciela.
3. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go nie później niż w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (1 raz) w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania i w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem. Każda ocena (nawet niższa) wpisana jest do dziennika.
5. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu lub pisaniu go w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
7. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawek tej pracy.
8. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu, nie przychodzi w określone dni lub mimo

obecności w szkole odmawia napisania pracy otrzymuje stopień niedostateczny.

9. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, sprawdzianu itd. otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Korzystanie podczas sprawdzianów, kartkówek z niedozwolonych pomocy lub konsultacji z kolegą/koleżanką jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Uczniowie zobowiązani są do posiadania zeszytów przedmiotowych i ich systematycznego prowadzenia oraz wklejania materiałów przygotowanych przez nauczyciela, również podczas pracy zdalnej.
12. Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą plusów.
13. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej (co najmniej 2 tygodnie), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Ocenianiu podlegają:
 - **sprawdzian**- obejmuje zakres materiału wskazany przez nauczyciela (dział programu, rozdział, obszerne zagadnienie), kartkówki;
 - **aktywność i jakość pracy na zajęciach edukacyjnych**; + otrzymuje uczeń za odpowiedź pełną, oczekiwaną; plusy zamieniane będą na oceny:
 - cel - 6 plusów
 - bdb - 5 plusów
 - db - 4 plusy
 - dst - 3 plusy
 - **zadania domowe** – mogą być nagrodzone plusem lub oceną, (również w nauczaniu zdalnym; obowiązuje terminowość ich wykonania)
 - cel - wykorzystanie innych źródeł wiedzy niż podręcznik, własna ocena problemu
 - bdb - wyczerpująco, ciekawie
 - db - zgodnie z poleceniem, poprawnie
 - dst - zgodnie z poleceniem, ale niezbyt wyczerpująco, nieliczne błędy
 - dop - liczne błędy, luki
 - ndst - kolejny brak zadania, który można uzupełnić i poprawić ocenę,
 - **odpowiedzi ustne**,
 - cel - interesująca i wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania, wskazująca na zainteresowanie tematem
 - bdb - samodzielna, pełna odpowiedź na wszystkie pytania.
 - db - wymagająca pytań dodatkowych, naprowadzających
 - dst - zawierająca nieścisłości, błędy
 - dop - konieczna pomoc nauczyciela, liczne błędy
 - ndst - zupełnie niepoprawna lub brak próby udzielenia odpowiedzi.
 - **zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń**, Oceniana będzie systematyczność prowadzenia zeszytu, kompletność notatek i prac domowych, estetyka.
 - **współpraca w grupie-komunikatywność, asertywność, zaangażowanie**,

samodzielność, inicjatywa, prezentacja.

- **projekt-praca projektowa** przygotowana w dowolnej lub wskazanej postaci,
- **prace nieobowiązkowe**-prace będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzania wiadomości i umiejętności, np. przygotowanie gazetki, ciekawych informacji, map pamięci.
- **prezentacje multimedialne**; ocena będzie zależała od: zgodności z tematem, poprawności merytorycznej, zrozumiałego i jasnego przekazu, ciekawego doboru treści.
- **karty pracy**, wymagające samodzielnego uzupełnienia na podstawie podręcznika w czasie lekcji czy pracy zdalnej sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

14. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru (przy dwóch godzinach historii w tygodniu) oraz jeden raz (przy jednej godzinie tygodniowo) zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów ani powtórek przed sprawdzianem).

15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

16. Na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wagi) uczeń otrzymuje ocenę semestralną.

17. SKALA OCEN

- 100 % - celujący
- 99 – 91 % - b.dobry
- 90 – 75 % - dobry
- 74 – 51 % - dostateczny
- 50 – 31 % - dopuszczający
- 30 – 0 % - niedostateczny